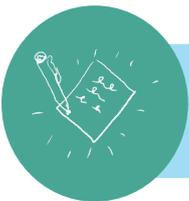


# Derecho y deber a la Educación



El **derecho a la educación** nos recuerda la importancia de que todos los niños y niñas asistan al colegio y puedan aprender diferentes habilidades y conocimientos que le permitan un libre y sano desarrollo de sus capacidades.



## Actividad Individual

### Objetivo de la actividad

1. Explorar los diferentes espacios de participación estudiantil con los que cuentan los niños y niñas.

### Pregunta problema:

¿Qué espacios de participación tiene mi colegio?

### Fuente de consulta

Puedes consultar los siguientes videos:

1. Derecho a la educación.



## Instrucciones para la docente

Bienvenido a una de las actividades de la Guía 2.

En esta guía se busca que los estudiantes construyan su rol como ciudadanos activos a través de ejercicios prácticos en donde identifiquen los diferentes beneficios y responsabilidades que les brinda su comunidad.



## Entrenadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para cuarto y quinto.



El objetivo de esta actividad es que los estudiantes reflexionen sobre los impactos positivos que tiene la escuela o colegio en su vida.



## Armadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para segundo y tercero.



En esta actividad los estudiantes reflexionen sobre los impactos positivos que tiene la escuela o colegio en su vida.



## Aguateros



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para primero y transición.



La actividad propuesta requiere que el estudiante reflexionen sobre los impactos positivos que tiene la escuela o colegio en su vida.



## Entrenador (Cuarto y Quinto)

Para desarrollar esta actividad ten presente los siguientes puntos:

- Piensa en **¿qué cosas valoras o te gustan de tu colegio?**
- Luego, dibuja cada una de las cosas en las que pensaste y escribe un párrafo justificando tu respuesta.
- Finalmente, socializa tu respuesta con tus compañeros y docente.





## Armador (Segundo y tercero)

Para desarrollar esta actividad ten presente los siguientes puntos:

- Piensa en **¿qué cosas valoras o te gustan de tu colegio?**
- Luego, dibuja cada una de las cosas en las que pensaste y escribe un párrafo justificando tu respuesta.
- Finalmente, socializa tu respuesta con tus compañeros y docente.





## Aguateros (Primero y transición)

Para desarrollar esta actividad ten presente los siguientes puntos:

- Piensa en **¿qué cosas valoras o te gustan de tu colegio?**
- Luego, pinta cada una de las cosas en las que pensaste y escribe un párrafo justificando tu respuesta.
- Finalmente, socializa tu respuesta con tus compañeros y docente.

