

# Niñez



La **niñez** es una de las etapas más importantes del ser humano. En esta se desarrolla diferentes habilidades cognitivas, artísticas y deportivas. Los niños y niñas deben tener espacios de aprendizaje y juego pues, esto contribuye a su desarrollo y sano crecimiento.



## Actividad Individual

### Objetivo de la actividad

1. Identificar los conocimientos previos que se tienen sobre el concepto de niñez.

### Pregunta problema:

¿Cómo vivo mi niñez?

### Fuente de consulta

Puedes consultar los siguientes videos:

1. Importancia de la niñez.



## Instrucciones para la docente

Bienvenido a una de las actividades de la Guía 1.

En esta guía se busca que los estudiantes construyan su rol como ciudadanos activos dentro de un colectivo o comunidad. Para esto, se han pensado en actividades para diferentes grados con el fin de reflexionar entorno a este concepto.



## Entrenadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para cuarto y quinto.



El objetivo de esta actividad es que los estudiantes reflexionen sobre el significado de la niñez.



## Armadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para segundo y tercero.



En esta actividad, los estudiantes fortalecerán sus habilidades creativas reconociendo las actividades y comportamientos propios de la niñez.



## Aguateros



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para primero y transición.



La actividad propuesta requiere que el estudiante utilice la imaginación para crear una historia corta y coherente.



## Entrenador (Cuarto y Quinto)

Revisa el siguiente video:

### ¿Qué es la niñez?



Escanea el código para  
ver el video

Teniendo en cuenta el video anterior, realizarás los siguientes puntos:

- Escribe un corto párrafo en donde respondas a la siguiente pregunta: ¿Qué es lo que más me gusta de ser niño?
- Reflexiona sobre los momentos más lindos que has vivido durante toda tu infancia y dibújalos en tu cuaderno.
- Finalmente, socializa con tus compañeros y docente ¿Por qué es tan importante para ti ese momento?



## Armador (Segundo y tercero)

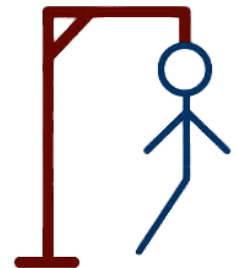
Vamos a jugar.

### Instrucciones para el docente

- En este documento encontrarás unas tarjetas con diferentes acciones o actividades que los niños aman hacer
- Recórtalas y reúne a los estudiantes de segundo y tercero en una mesa redonda.
- Cada tarjeta tiene una acción o actividad que sus demás compañeros tendrán que adivinar por medio del juego de ahorcado.

**N**      **i**      **ñ**      **e**      **z**



**Ir a la escuela**

**Pintar y colorear**

**Ir al parque**

**Comer dulces**

**Jugar Futbol**

**Bailar y cantar**

**Hacer nuevos amigos**

# Sembrar o cultivar



## Aguateros (Primero y transición)

Instrucciones para el docente:

- Pídeles a tus estudiantes, con antelación, traer su juguete favorito.
- En el salón, cada estudiante va a tomar su juguete y van a crear un cuento corto entorno al mismo.
- Finalmente, cada estudiante compartirá su historia con sus compañeros.

Habia una vez.....

