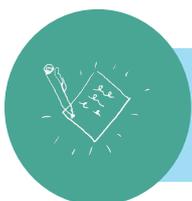


Ciudadanía



Los **derechos y deberes** son una herramienta muy importante para ejercer la ciudadanía. Las niñas, niños y jóvenes también tienen un rol valioso como ciudadano pues, aportan un punto de vista innovador y creativo.



Actividad Individual

Objetivo de la actividad

1. Identificar los conocimientos previos que se tienen sobre el concepto de ciudadanía

Pregunta problema:

¿Cuáles son mis tareas como ciudadano?

Fuente de consulta

Puedes consultar los siguientes videos:

1. ¿Qué es ciudadanía?
2. Herramientas de ciudadanía.
3. Derechos y deberes de la niñez.



Instrucciones para la docente

Bienvenido a una de las actividades de la Guía 1.

En esta guía se busca que los estudiantes construyan su rol como ciudadanos activos dentro de un colectivo o comunidad. Para esto, se han pensado en actividades para diferentes grados con el fin de reflexionar entorno a este concepto.



Entrenadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para cuarto y quinto.



El objetivo de esta actividad es que los estudiantes reflexionen sobre la importancia de sus derechos.



Armadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para segundo y tercero.



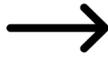
En esta actividad los estudiantes identificarán conceptos básicos como: ciudadanía, espacios de participación, derechos y deberes.



Entrenador (Cuarto y Quinto)

- Revisa los siguientes videos:

¿Qué es ciudadanía?



Escanea el código para ver el video

Herramientas de ciudadanía



Escanea el código para ver el video

Derechos y deberes de la niñez



Escanea el código para ver el video

A partir de los videos anteriores, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

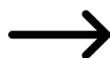
- ¿De qué manera cumples con cada deber visto anteriormente?
- ¿Has sentido que te han vulnerado algún derecho? ¿Cuál? Justifica tu respuesta.



Armador (Segundo y tercero)

- Revisa los siguientes videos:

¿Qué es ciudadanía?



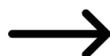
Escanea el código para ver el video

Herramientas de ciudadanía



Escanea el código para ver el video

Derechos y deberes de la niñez



Escanea el código para ver el video



Armador (Segundo y tercero)

Revisa los videos anteriores y completa las siguientes frases:

- Ser _____ es tener la capacidad de ayudarnos _____ para fortalecer nuestra comunidad. Esto lleva a que tengamos que trabajar en conjunto para _____ de alcanzar metas colectivas y _____ a sobrellevar nuestras _____.
- En esta ocasión hablaremos de las herramientas que tenemos disponibles para cumplir con nuestro papel de ciudadanos en _____. Para entender estas _____ quiero que te imagines una caja, a la que llamaremos la _____.
- La primera herramienta es _____. Los _____ son básicos dentro de la ciudadanía, pues con ellos sabemos cuáles son las _____ que tenemos con nuestra comunidad y los _____ que esta nos ofrece para fortalecernos como individuos.
- La _____ nos recuerda la importancia de estar bien _____, por medio de la información podemos construir una _____ de nuestra realidad.
- La última herramienta son _____, estos son fundamentales para ejercer nuestra ciudadanía.
- Los niños y niñas tienen _____ para que no tengan que vivir _____.
- Los niños y niñas cuentan con varios _____ que buscan _____ de situaciones vulnerables. Los deberes son las _____ que los niños tengan con su comunidad.