

Mecanismos de protección



Actividad en Equipo

Objetivo de la actividad

1. Identificar los principales mecanismos para la defensa de sus derechos.

Pregunta problema:

¿Quién me protege?

Fuente de consulta

Puedes consultar los siguientes videos:

1. Bienestar Familiar



Instrucciones para la docente

Bienvenido a una de las actividades de la Guía 3.

En esta guía se busca que los estudiantes reconozcan las principales instituciones y mecanismos de protección que vigilan y dan cumplimiento a los derechos fundamentales de las niñas y los niños. Para esto, se han pensado en actividades para diferentes grados con el fin de reflexionar entorno a lo anterior.



Entrenadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para cuarto y quinto.



El objetivo de esta actividad es que los estudiantes identifiquen los mecanismos de protección que ofrecen las diferentes instituciones nacionales e internacionales.



Armadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para segundo y tercero.



En esta actividad los estudiantes reconocerán algunas problemáticas nacionales actuales que hay para la plena implementación de los derechos de la niñez.



Aguateros



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para primero y transición.



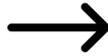
La actividad propuesta requiere que el estudiante comparta prácticas de autocuidado y las comunidades de cuidado que lo protegen de cualquier situación de maltrato o vulneración de sus derechos.



Entrenador (Cuarto y Quinto)

Revisa el siguiente video:

Bienestar familiar



Escanea el código para ver el video

Teniendo en cuenta el video anterior, desarrolla los siguientes puntos:

- Armaran grupos de trabajo de dos estudiantes.
- Uno de los estudiantes realizará dos columnas en su cuaderno. En la primera van a enumerar las diferentes funciones que cumple el Bienestar Familiar.
- En la segunda columna, vas a enumerar de forma desordenada los derechos de los niños a los que atienden las funciones del Bienestar Familiar.
- Finalmente, el otro estudiante intentara unir, por medio de una flecha, un derecho con la función correspondiente.

Por ejemplo:

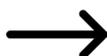
Función	Derecho
A.	a.
B.	b.
C.	c.



Armador (Segundo y tercero)

Revisa el siguiente video:

Bienestar familiar



Escanea el código para
ver el video

Teniendo en cuenta el video anterior, desarrolla las siguientes actividades:

- Resuelve la siguiente sopa de letras.
- Busca en el diccionario la definición de cada palabra encontrada en la sopa de letras.
- Investiga cuál de todas las instituciones mencionadas en video esta presente en tu municipio.



Armador (Segundo y tercero)

Sopa de letras

P	M	A	L	T	R	A	T	O	A	I	C	C	E	M
R	C	U	I	D	A	D	O	D	E	N	I	Ñ	O	S
E	S	Y	G	A	R	A	N	T	I	Z	A	R	E	B
V	P	P	R	O	C	U	R	A	D	U	R	I	A	F
E	D	E	R	E	C	H	O	S	A	I	E	H	D	L
N	P	R	O	T	E	G	E	R	Z	N	H	V	Z	V
C	K	T	X	B	F	Z	U	N	I	C	E	F	I	I
I	Q	N	J	I	C	B	F	U	T	S	F	Y	B	C
O	N	K	W	E	T	J	K	W	W	P	W	H	S	T
N	J	A	U	T	O	R	I	D	A	D	E	S	P	I
P	N	O	R	M	A	T	I	V	I	D	A	D	Z	M
V	I	C	T	I	M	A	S	Q	W	N	W	K	M	A
M	F	D	E	F	E	N	S	O	R	I	A	V	A	R
G	H	I	N	S	T	I	T	U	C	I	O	N	S	I
N	Z	C	G	M	E	C	A	N	I	S	M	O	N	O

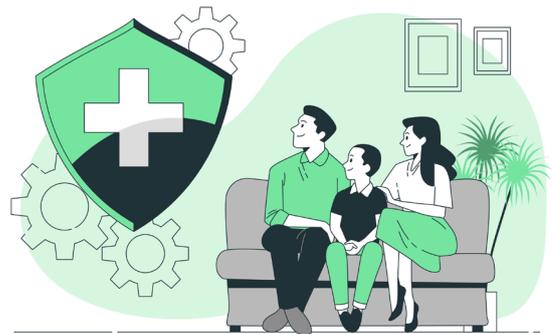
Autoridades
Defensoria
Garantizar
Institución
Mecanismo
Prevención
Proteger
Victima

Cuidado niños
Derechos
Icbf
Maltrato
Normatividad
Procuraduria
Unicef
Victimario



Aguateros (Primero y transición)

Observa las siguientes acciones:



Con ayuda de tus compañeros, trata de adivinar ¿qué está representado la imagen?

Luego, con ayuda de la docente, traten de responder las siguientes preguntas: **¿De qué manera sientes que tu familia te cuida o protege? ¿Sientes que tus maestros y padres te han enseñado la forma de cuidarte? ¿Sabes que hacer cuando ves que uno de tus compañeros está lastimado o muy triste?**