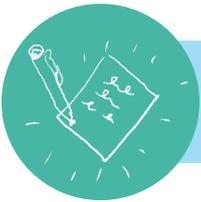


Actividad: Pisos térmicos



Actividad Individual

Objetivo de la actividad

1. Identificar los diferentes tipos de suelo.
2. Reconocer las principales características de su territorio.

Pregunta problema:

¿Cuáles son las maravillas ecológicas en mi territorio?

Fuente de consulta

Puedes consultar los siguientes videos:

1. ¿Qué es el suelo?
2. Los pisos térmicos.



Instrucciones para la docente

Bienvenido a una de las actividades de la Guía 3.

En esta actividad se pretende identificar y reconocer el valor de los ecosistemas, específicamente de los sistemas montañosos, lagos y ríos. Para esto, se han pensado en actividades para diferentes grados que pongan a prueba sus habilidades y conocimientos.



Entrenadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para cuarto y quinto.



El objetivo de esta actividad es que los estudiantes reconozcan los diferentes ecosistemas de su territorio y comprendan la importancia de los mismos para ellos y su comunidad



Armadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para segundo y tercero.



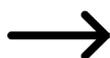
En esta actividad los estudiantes deben explorar su territorio y reconocer las principales características de su suelo.



Entrenador (Cuarto y Quinto)

Revisa los siguientes videos:

¿Qué es el suelo?



Escanea el código para ver el video

Los pisos térmicos



Escanea el código para ver el video

A partir de los videos anteriores, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué altitud tiene tu territorio?
2. ¿Cuál es la temperatura de tu territorio?
3. Dibuja las principales características del piso térmico en el que vives.



Armador (Segundo y tercero)

Revisa los siguientes videos:

Los pisos térmicos



Escanea el código para ver el video

A partir del video anterior, realiza una exploración de campo en donde buscarás los siguientes elementos:

1. Hojas o materias vegetales un poco descompuestas que hagan parte de la capa horizonte O.
2. Raíces y materiales que se encuentren en la capa horizonte A.
3. Rocas que sean similares a las que se pueden encontrar en el horizonte C.
4. Al final, cuando tengas todos estos elementos, ve a tu salón de clases y descríbelos en tu cuaderno. En la descripción puedes tener en cuenta los siguientes aspectos: color, textura u olor.