

Aprendizaje de hidrografía



Actividad Individual

Objetivo de la actividad

1. Identificar la hidrografía de su territorio.
2. Reconocer la importancia de los ecosistemas naturales de su territorio.

Pregunta problema:

¿Tengo una buena relación con la hidrografía de mi vereda y/o municipio?

Fuente de consulta

Puedes consultar los siguientes videos:

1. Hidrografía de Colombia.
2. Ejemplos de hidrografía.
3. El ciclo de agua.
4. Problemas ecológicos.



Instrucciones para la docente

Bienvenido a una de las actividades de la Guía 1.

En esta actividad se pretende identificar y reconocer el valor de los ecosistemas, específicamente de los sistemas montañosos, lagos y ríos. Para esto, se han pensado en actividades para diferentes grados que pongan a prueba sus habilidades y conocimientos.



Entrenadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para cuarto y quinto.



El objetivo de esta actividad es que los estudiantes reconozcan los diferentes ecosistemas de su territorio y comprendan la importancia de los mismos para ellos y su comunidad



Armadores



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para segundo y tercero.



En esta actividad los estudiantes documentaran el ciclo del agua a través de un ejercicio práctico.



Aguateros



En este apartado encontraremos actividades dirigidas para primero y transición.



La actividad propuesta requiere el apoyo de los estudiantes de grado quinto, en la cual reconocerán la fauna de los ecosistemas.



Entrenador (Cuarto y Quinto)

1. Busca a los alrededores de tu casa o escuela algún cuerpo de agua. Esto puede ser;



Quebrada



Cascada



Laguna



Rio



Charco

2. Luego, ve a ese cuerpo de agua y observa, escucha y analiza todo el ecosistema que hay alrededor de este, sus características y la fauna que vive allí.
3. Finalmente, has un dibujo de todo lo que hayas observado y comparte con tus compañeros esa experiencia.



Armador (Segundo y tercero)

1. Revisa el vídeo que habla sobre el ciclo del agua. Puedes escanear el siguiente código para verlo.

El ciclo del agua



Escanea el código para ver el video

2. Ahora vas a buscar una bolsa con cierre hermético similar a esta:



Bolsa hermetica o ziploc

3. En esa bolsa vas a verter medio vaso de agua con un poco de colorante o frutiño que tengas.
4. Sellaras la bolsa y la pegaras con cinta en una ventana en donde entre mucha luz solar.
5. Observaremos todos los días, durante una semana, los cambios que se vean en el agua. Para esto puedes utilizar la siguiente planilla y rellenarla:

	Nivel de agua	¿Ves la evaporación?	¿Ves la condensación?	¿Hay precipitación?
Día (_)				
Día (_)				
Día (_)				
Día (_)				
Día (_)				



Aguateros (Primero y transición)

1. En compañía de los estudiantes de cuarto y quinto, van a buscar en revistas o periódicos los animales que habitan cerca de los lagos, rios y pantanos.
2. Luego, pégalos en tu cuaderno, escribe su nombre y el lugar en el que vive, por ejemplo:



La rana:

- Es un animal que viven en el pantano o lagos.
- Le gusta saltar.
- Es viscosa.